	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2010	Código: _____
		Versión: 001
		F. Ap Nov 08
		Página 1 de 1


AREA DE GESTIÓN: GESTIÓN DIRECTIVA **PROCESO:** DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL

COMPONENTE: POLITICA DE INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON CAPACIDADES DISIMILES O DIVERSIDAD CULTURAL


SITUACIÓN A MEJORAR: INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES DE DIFERENTES GRUPOS POBLACIONALES

META	OBJETIVO	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLE(S)	TIEMPO DE EJECUCION	
					INICIA	TERMINA
A Mayo de 2010, producción de un documento institucional que recopile la estrategia articulada para promover la inclusión de estudiantes de diferentes grupos poblacionales	Elaborar una estrategia articulada para promover la inclusión de estudiantes de diferentes grupos poblacionales: diversidad cultural, dificultades en el aprendizaje (hiperactividad, déficit de atención, dislalia, dislexia, dificultad en el desarrollo del lenguaje)	80% del Documento elaborado que recopila la estrategia institucional articulada para promover la inclusión de estudiantes de diferentes grupos poblacionales	Lectura de la reglamentación en procesos de inclusión.	Orientación escolar	Mayo 2010	Mayo 2010
			Solicitar orientación a la UAI	Orientación escolar	Mayo 2010	Mayo 2010
			Elaboración del documento	Orientación escolar	Mayo 2010	Mayo 2010
			Revisión por parte funcionarios de la UAI	Isabel Cristina Gil Psicóloga de la UAI	Junio 2010	Junio 2010
			Ajustes al documento.	Orientación escolar	Julio 2010	Julio 2010
			Socialización y ajustes del documento con docentes y directivas de la Institución.	Orientadora Escolar	Agosto 2010	Agosto 2010
			Aprobación del documento por parte del consejo directivo	Consejo Directivo	Agosto 2010	Agosto 2010

"SERVIMOS CON CALIDAD HACIA LA EXCELENCIA HUMANA"

	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2010	Código: _____
		Versión: 001
		F. Ap Nov 08
		Página 2 de 1

Al finalizar el calendario académico del 2010, el 50% de la comunidad educativa conoce la estrategia para promover la inclusión de diferentes grupos poblacionales	Divulgar la estrategia para promover la inclusión de estudiantes de diferentes grupos poblacionales	Número de sesiones de divulgación de la estrategia, con relación a las sesiones planeadas	Realización de una sesión de divulgación para docentes, administrativos y directivos de la institución educativa	Orientadora escolar Coordinadoras Directivas	Agosto de 2010	Agosto de 2010
		Número de personas asistentes a cada sesión, sobre número de personas convocadas.	Una sesión para los padres y madres de familia de primaria	Orientadora escolar Coordinadoras Directivas	Septiembre de 2010	Septiembre de 2010
			Una sesión para los padres y madres de bachillerato.	Orientadora escolar Coordinadoras Directivas	Septiembre de 2010	Septiembre de 2010
Al finalizar el primer semestre del 2011, el 100% de la comunidad educativa conoce la estrategia para promover la inclusión de diferentes grupos poblacionales		Número de sesiones de divulgación de la estrategia, con relación a las sesiones planeadas.	Realización de dos sesiones de divulgación para las estudiantes de preescolar y primaria	Orientadora escolar Coordinadoras Directivas	Febrero del 2011	Febrero del 2011
		Número de personas asistentes a cada sesión, sobre el número de personas convocadas	Dos sesiones de divulgación para las estudiantes de secundaria.	Orientadora escolar Coordinadoras Directivas	Febrero del 2011	Febrero del 2011
			Una sesión de divulgación para las personas que aún no han recibido la información	Orientadora escolar Coordinadoras Directivas	Febrero del 2011	Febrero del 2011

	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2010	Código: _____
		Versión: 001
		F. Ap Nov 08
		Página 3 de 1

AREA DE GESTIÓN: GESTIÓN DIRECTIVA


PROCESO: GOBIERNO ESCOLAR

COMPONENTE: PERSONERA ESTUDIANTIL


SITUACIÓN A MEJORAR: Estrategias para el funcionamiento del cargo de la personera estudiantil.

META	OBJETIVO	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLE(S)	TIEMPO DE EJECUCION	
					INICIA	TERMINA
Al finalizar el año 2010 la personera elegida haya desarrollado los proyectos y programas propuestos en el plan de acción	Diseñar y ejecutar un plan de acción acorde con las propuestas presentadas por la personera estudiantil.	80% del plan de acción ejecutado, sobre las actividades propuestas	Orientación frente a los componentes de un Plan de acción	Rectora	Abril 12 de 2010	Abril 12 de 2010
			Elaboración del plan de acción	Personería estudiantil de la Institución con el apoyo de las docentes responsables del proyecto.	Abril 15 de 2010	Abril 30 de 2010
			Revisión y ajustes al plan de acción	Rectora y docentes del Proyecto de democracia	1 de mayo de 2010	13 de mayo 2010
			Socialización del plan de acción con estudiantes y docentes	Personera y personerita	21 de Mayo de 2010	21 de Mayo de 2010
			Ejecución del plan de acción	Personera y personerita	21 de Mayo de 2010	Noviembre 30 de 2010

"SERVIMOS CON CALIDAD HACIA LA EXCELENCIA HUMANA"

	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2010	Código: _____
		Versión: 001
		F. Ap Nov 08
		Página 4 de 1

META	OBJETIVO	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLE(S)	TIEMPO DE EJECUCION	
					INICIA	TERMINA
Al finalizar el año 2010 se evalúa el impacto de la labor realizada por la personera y personerita	Evaluar el impacto de la labor realizada por la personera y personerita	Acciones ejecutadas sobre acciones planeadas	Presentación de informe de gestión a las estudiantes.	Personera y personerita	Octubre 28 de 2010	Octubre 28 de 2010
			Diseño y aplicación de un instrumento para evaluar el desempeño de la personera y personerita	Docentes responsables del proyecto.	Noviembre 2 de 2010	Noviembre 17 de 2010
			Tabulación y análisis de los resultados obtenidos en el instrumento evaluativo	Docentes responsables del proyecto con el apoyo del consejo estudiantil.	18 de noviembre de 2010	19 de noviembre de 2010
			Socialización de los resultados del impacto de la labor realizada por la personera y personerita, teniendo como referente la tabulación y análisis de la información	Consejo estudiantil	22 de noviembre de 2010	22 de noviembre de 2010

	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2010	Código: _____
		Versión: 001
		F. Ap Nov 08
		Página 5 de 1


ÁREA DE GESTIÓN: ACADÉMICA

PROCESO: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS


COMPONENTE: ESTRATEGIAS PARA LAS TAREAS ESCOLARES

SITUACIÓN A MEJORAR: FALTAN ACUERDOS BÁSICOS ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES ACERCA DE LA INTENCIONALIDAD DE LAS TAREAS ESCOLARES

META	OBJETIVO	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLE	TIEMPO DE EJECUCIÓN	
					INICIA	TERMINA
En cada uno de los periodos académicos el 100% de los docentes implementará la matriz de evaluación de las estudiantes, incluyendo los acuerdos básicos para asignación de tareas pertinentes y coherentes con el plan de estudios.	Diseñar una matriz que contenga los elementos de evaluación según el SIEE y el diseño curricular por competencias, incluyendo los acuerdos básicos para la asignación de tareas	100% de la matriz de evaluación diseñada	Revisar las matrices que por iniciativa personal implementan algunos docentes.	Consejo Académico	1 de Febrero de 2010	16 de Febrero de 2010
			Diseñar la matriz de evaluación que se implementará a nivel institucional	Consejo Académico	16 de Febrero de 2010	16 de Febrero de 2010
	Socializar la matriz de evaluación institucionalizada a docentes, estudiantes y padres de familia	Número docentes, estudiantes y padres de familia que asisten a la socialización de la matriz de evaluación	Presentación de la matriz a los docentes en jornada de desarrollo Institucional	Coordinadora	22 de Febrero de 2010	22 de febrero de 2010
			Dirección de grupo para presentar a las estudiantes la matriz institucional de evaluación.	Directores de grupo	15 de abril de 2010	15 de abril de 2010

	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2010	Código: _____
		Versión: 001
		F. Ap Nov 08
		Página 6 de 1

META	OBJETIVO	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLE	TIEMPO DE EJECUCIÓN	
					INICIA	TERMINA
			Diseño y envío de un boletín informativo para padres de familia para explicar cada uno de los componentes de la matriz	Comite de comunicación y ornamentación	14 de Abril 2010	20 abril de 2010
			Diligenciamiento de la matriz de evaluación a implementar por cada uno de los docentes en las asignaturas.	Docentes	23 de febrero de 2010	Octubre de 2010
	Implementar la matriz de evaluación en cada una de las asignaturas, al inicio de cada periodo académico.	Número de docentes que implementan la matriz en cada una de las asignaturas y grupos que orientan	Entrega y explicación del contenido de la matriz a los estudiantes al comienzo del periodo en cada una de las asignaturas.	Docentes	A partir del segundo periodo	Tercer periodo
			Elaboración de una lista de chequeo para hacer control y seguimiento a los componentes de la matriz de evaluación.	Coordinadoras	19 de Abril	23 de Abril
	Realizar control y seguimiento a la matriz implementada en cada una de las asignaturas en cada periodo académico.	Número de listas de chequeo aplicadas a la matriz elaborada por cada uno de los docentes en las asignaturas que orienten.	Verificación de la aplicación de los componentes de la matriz de evaluación en los cuaderno de una estudiante (seleccionada al azar)	Coordinadoras	26 de Abril	30 de Abril

	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2010	Código: _____
		Versión: 001
		F. Ap Nov 08
		Página 7 de 1

ÁREA DE GESTIÓN: ACADÉMICA

PROCESO: SEGUIMIENTO ACADÉMICO

COMPONENTE: SEGUIMIENTO A EGRESADAS


SITUACIÓN A MEJORAR: FALTA LA CONFORMACIÓN DE ASOCIACIÓN DE EGRESADAS DE LA INSTITUCIÓN

META	OBJETIVO	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLE(S)	TIEMPO DE EJECUCIÓN	
					INICIA	TERMINA
Finalizado el año escolar tener conformada la asociación de egresadas de la Institución	Conformar la asociación de egresadas de la Institución Educativa San Vicente Hogar	Número de egresadas que conforma la asociación con relación al número de egresadas que tiene la institución	Conformar el comité, para planear y ejecutar las actividades con las egresadas.	Integrantes del comité Directivas	Enero 19 de 2010	Enero 19 de 2010
			Diseñar y elaborar un instrumento estadístico para sistematizar la información básica de las egresadas	Integrantes del comité	Febrero 01 de 2010	Febrero 26 de 2010
			Organizar el directorio y carpeta de información de las egresadas, mediante la ejecución del instrumento estadístico	Integrantes del comité	Febrero de 2010	Abril de 2010
			Tabulación de la información laboral y básica de las egresadas de la Institución	Integrantes del comité	Mayo 3 de 2010	Junio 25 de 2010

"SERVIMOS CON CALIDAD HACIA LA EXCELENCIA HUMANA"

	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2010	Código: _____
		Versión: 001
		F. Ap Nov 08
		Página 8 de 1

META	OBJETIVO	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLE(S)	TIEMPO DE EJECUCIÓN	
					INICIA	TERMINA
			Planear y organizar el primer encuentro de egresadas.	Integrantes del comité	Julio 12 de 2010	Agosto 27 de 2010
			Realizar el primer encuentro de egresadas	Integrantes del comité y directivas	24 de Septiembre de 2010	24 de Septiembre de 2010
			Conformar la asociación de egresadas.	Integrantes del comité	1 de octubre de 2010	1 de octubre de 2010
			Reunir la asociación de egresadas y conformar la junta directiva	Integrantes del comité		

	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2010	Código: _____
		Versión: 001
		F. Ap Nov 08
		Página 9 de 1

ÁREA DE GESTIÓN: Comunitaria


PROCESO: Actividades recreo deportivas

COMPONENTE: actividades recreativas


SITUACIÓN A MEJORAR: Las actividades recreo deportivas desarrolladas en la institución

META	OBJETIVO	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLE(S)	TIEMPO DE EJECUCIÓN	
					INICIA	TERMINA
Realizar con el 80% de la comunidad educativa y vicentina actividades lúdico deportivas	Diseñar e implementar el plan de acción del Proyecto de utilización del Tiempo Libre	Número de actividades ejecutadas sobre actividades planeadas	Identificar tipo de actividades lúdicas pertinentes con el grado de escolaridad de las estudiantes	Integrantes del proyecto del tiempo libre	25-01-2010	29-01-2010
			Elaboración del plan de acción del proyecto de utilización del tiempo libres	Integrantes del proyecto uso del tiempo libre	01-03-2010	31-03-2010
			Ejecución y evaluación de las actividades planeadas en el proyecto de utilización del tiempo libre	Integrantes del proyecto uso del tiempo libre	27-02-2010	30 -10-2010
	Implementar actividades deportivas planeadas desde el área de educación física	Número de grupos participantes en los campeonatos planeados desde el área de educación física	Motivación y sensibilización de las estudiantes para la participación de los campeonatos	Docentes del área	2 de Marzo 2010	12 de marzo de 2010

"SERVIMOS CON CALIDAD HACIA LA EXCELENCIA HUMANA"

	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2010	Código: _____
		Versión: 001
		F. Ap Nov 08
		Página 10 de 1

META	OBJETIVO	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLE(S)	TIEMPO DE EJECUCIÓN	
					INICIA	TERMINA
			Desarrollo de los campeonatos planeadas desde el área de educación física	Docentes del área	5 Marzo de 2010	Septiembre de 2010
	Generar espacios lúdicos y recreativos que favorezcan la integración con las hermanas de la comunidad vicentina del hogar	Número hermanas vinculadas a las actividades de integración con relación al número hermanas que pertenecen a la comunidad vicentina	Salida de integración con los docentes, administrativos y las hermanas vicentinas del hogar	Comité de bienestar	Según fecha del comité de bienestar	

	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2010	Código: _____
		Versión: 001
		F. Ap Nov 08
		Pagina 11 de 1

ÁREA DE GESTIÓN: Comunitaria
grupos étnicos


PROCESO: Accesibilidad

COMPONENTE: atención educativa a estudiantes pertenecientes a

SITUACIÓN A MEJORAR: Respeto a la Diversidad

META	OBJETIVO	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLE(S)	TIEMPO DE EJECUCIÓN	
					INICIA	TERMINA
Finalizado el año 2010 la comunidad educativa estará sensibilizada en el respeto a las diferencias	Sensibilizar a la comunidad educativa en el respeto a la diversidad	50% de la comunidad educativa sensibilizada en el respeto a las diferencias	Elaboración del documento institucional que recopile la estrategia articulada para promover la inclusión y el respeto a la diversidad.	Orientación Escolar	Mayo 2010	Mayo 2010
			Presentar video foro "Todos los niños son especiales" a estudiantes y docentes en una dirección de grupo	Orientación Escolar	Julio 21 de 2010	Julio 21 de 2010
			Sensibilización en el respeto a las diferencias en la reunión de entrega de informe parcial de segundo periodo	Orientación Escolar	Según cronograma Institucional	Según cronograma Institucional

"SERVIMOS CON CALIDAD HACIA LA EXCELENCIA HUMANA"

	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2010	Código: _____
		Versión: 001
		F. Ap Nov 08
		Página 12 de 1

ÁREA DE GESTIÓN: Administrativa y Financiera


PROCESO: TALENTO HUMANO

COMPONENTE: INDUCCIÓN


SITUACIÓN A MEJORAR: Presentación y Ubicación del Personal Docente y Administrativo Nuevo que Ingres a la Institución.

META	OBJETIVO	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLE(S)	TIEMPO DE EJECUCIÓN	
					INICIA	TERMINA
Realizar una inducción de acogida al 100% de los docentes, administrativos, y hermanass Vicentinas del hogar que ingresanpor primera vez a la institución Educativa.	Diseñar el procedimiento de inducción y acogida a los docentes, administrativos y hermanas Vicentinas del hogar que ingresan por primera vez a la Institución Educativa.	Porcentaje del instrumento de inducción elaborado	Elaborar el instrumento que contenga los procedimiento de inducción al personal nuevo, teniendo como referente el manual de funciones y los perfiles de calidad	Directivas	Mayo 20 de 2010.	Mayo 30 de 2010
	Divulgar el procedimiento de inducción con todos los docentes y administrativo de la institución	Número de docentes y administrativos conocedores del procedimiento y el instrumento para induccionar al personal que ingresa por primera vez a la institución	Socializar el procedimiento e instrumento de inducción a todo el personal docente y administrativo en una jornada pedagógica	Directivas	Agosto 17 de 2010.	Agosto 17 de 2010.
	Hacer la inducción a los docentes y administrativos nuevos que llegan por primera vez a la institución.	Número de docentes y administrativos nuevos beneficiarios del procedimiento de inducción	Aplicar el procedimiento como conducta de entrada, entregando el material de apoyo pertinente según el cargo	Directivas	Enero de 2011.	Diciembre de 2011

"SERVIMOS CON CALIDAD HACIA LA EXCELENCIA HUMANA"

	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2010	Código: _____
		Versión: 001
		F. Ap Nov 08
		Página 13 de 1

META	OBJETIVO	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLE(S)	TIEMPO DE EJECUCIÓN	
					INICIA	TERMINA
	Realizar control y seguimiento para verificar la efectividad del instrumento de inducción y acogida de los docentes, administrativos, hermanas Vicentinas del hogar que ingresan nuevos a la Institución Educativa-	Porcentaje de la encuesta desarrollada para verificar el nivel de satisfacción del proceso de inducción	Elaborar un instrumento (encuesta) para verificar el grado de satisfacción del personal nuevo de la Institución Educativa	Directivas	Junio 1 de 2011.	Junio 25 de 2011.
			Socializar la encuesta de satisfacción de inducción con los docentes y administrativos en una jornada pedagógica para realizar los ajustes necesarios en el mejoramiento continuo	Directivas	Agosto 17 de 2010.	Agosto 17 de 2010.
		Número de personas nuevas que participaron en la inducción de acogida y diligencian la encuesta de satisfacción	Aplicar la encuesta que mide el grado de satisfacción en el proceso de inducción un mes después de haberse realizado	Directivas	Enero de 2011.	Diciembre de 2011


	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2010	Código: _____
		Versión: 001
		F. Ap Nov 08
		Página 14 de 1

ÁREA DE GESTIÓN: Administrativa y Financiera PROCESO: Talento Humano COMPONENTE: Inducción (Reinducción)

SITUACIÓN A MEJORAR: Orientación al personal docente y administrativo acerca de los procesos, procedimientos y proyectos a realizar en la institución.

META	OBJETIVO	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLE(S)	TIEMPO DE EJECUCIÓN	
					INICIA	TERMINA
Durante el año escolar realizar la socialización del 60% de los procesos, procedimientos y proyectos que realiza la institución a toda la comunidad educativa.	Diseñar una estrategia organizada y sistemática de socialización de los procesos, procedimientos y proyectos que realiza la institución	Numero de informes semestrales presentados y divulgados en la página web (por los componentes del gobierno escolar (consejo directivo, consejo académico, consejo de padres, consejo estudiantil, personería) proyectos pedagógicos obligatorios y comités.)	Direccionar los mecanismos de difusión de los procesos y procedimientos de los componentes del gobierno escolar, los proyectos y comités , mediante boletines digitales semestrales, donde se sintetice las acciones desarrolladas	Página web	18 de junio de 2010	14 de Julio de 2010
		Numero de espacios en las jornadas pedagógicas utilizados para la socialización de los procesos generales que se desarrollan en la institución	Designar espacios en las jornadas pedagógicas para socializar los procesos generales que se están desarrollando en la institución	directivas	Noviembre 11 de 2010	Diciembre 6 de 2010

"SERVIMOS CON CALIDAD HACIA LA EXCELENCIA HUMANA"

	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE HOGAR PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO ESCOLAR 2010	Código: _____
		Versión: 001
		F. Ap Nov 08
		Pagina 15 de 1

"SERVIMOS CON CALIDAD HACIA LA EXCELENCIA HUMANA"