**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE**

**SEGUIMIENTO Y MEJORA A LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL**

**AÑO 2011**

**MACROPROCESO ACADÉMICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** |
| * Plan de estudios actualizado . * Enfoque metodológico definido. * Utilización de didácticas y pedagogías diversas , acorde con cada área del conocimiento . * El nivel de profesionalización de los ( las ) docentes . * Resultados en las pruebas externas como Saber e ICFES. * Participación en proyectos como : Emprendimiento, Líderes Siglo XXI , 5 S , Mejoramiento Personal. | * La falta de espacios físicos pedagógicos como laboratorios , biblioteca . * Falta de material bibliográfico actualizado y suficiente para cada una de las áreas . |

**MACROPROCESO DIRECTIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** |
| * Existen los valores institucionales . * Se trabaja desde la política de la inclusión . * Existe un plan estratégico . * Está definido el horizonte institucional . * Hay conciencia del trabajo en equipo y sentido de pertenencia . * Existe articulación entre proyectos pedagógicos y el desarrollo del plan de estudios. * Se hace seguimiento y evaluación al plan estratégico regularmente | * Falta adecuación de la planta física para la política de inclusión * ( recursos ) . * Algunas decisiones deben tomarse con la participación de todas las instancias que les corresponde . |

**MACROPROCESO SOCIAL – CO MUNITARIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** |
| * Se trabaja con la política de la inclusión. * Existe y funciona la escuela de padres (ESPAMA ) . * Optimización de los procesos de calidad educativa que se ofrecen a la comunidad. * Hay servicio de psicoorientación y aula de apoyo . * Funcionan los proyectos institucionales . * Acompañamiento y trabajo interrelacionado con otras instituciones como el Sena UAI , Universidad Andina , Zoológico , Tránsito . * Cumplimiento con el servicio social de los y las estudiantes . | * La no integración con el sector productivo . * La falta de conciencia de los padres de familia y de apoyo frente al proceso pedagógico orientado por la institución . |

**MACROPROCESO ADMINISTRATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** |
| * Organización del proceso de matrícula y archivo de la institución . * Buen servicio de transporte , restaurante , refrigerios , psicoorientación , aula de apoyo . * Existencia de un soporte financiero y contable . * La institución cuenta con un buen nivel de formación profesional de docentes , administrativos y directivas. | * Falta un proyecto integrado de bienestar estudiantil. * Retraso en las transferencias de la gratuidad . * Limitación para realizar actividades extracurriculares por las políticas gubernamentales . * No existe enfermería . * No existe un proyecto de ocupación del tiempo libre . * Mantenimiento de la planta física |

**AUTOEVALUACIÓN**

**AREA ESTRATÉGICA : ACADÉMICA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCESO** | **COMPONENTE** | **VALORACIÓN** | | | | **EVIDENCIAS** |
| Diseño pedagógico  (curricular ) |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Plan de estudios |  |  |  | **x** | Existe un plan de estudios actualizado |
| Enfoque metodológico |  |  |  | x | Presencia en el plan de estudios |
| Recursos para el aprendizaje |  |  | x |  | Falta adecuación de la sala de sistemas y ayudas audiovisuales |
| Jornada escolar |  |  |  | x | Cumplimiento total del horario establecido |
| Evaluación |  |  |  | x | Ejecución de actividades para el mejoramiento y apoyo a áreas |
| TOTAL |  |  | **3** | **16** |  |
| **Prácticas pedagógica** | Opciones didácticas para las áreas , asignaturas y proyectos transversales |  |  | x |  | Falta adecuación de espacios como biblioteca , sala de sistemas y audiovisuales |
| Estrategias para las tareas escolares |  |  |  | x | Existe motivación para el rendimiento académico y los diferentes procesos |
| Uso articulado de los recursos para el aprendizaje |  |  | x |  | Debido al retraso de transferencias por parte del municipio |
| Uso de los tiempos para el aprendizaje |  |  |  | x | Se trabaja de forma dedicada , utilizando los tiempos establecidos |
| TOTAL |  |  | 6 | 8 |  |
| **Gestión de aula** | Relación pedagógica |  |  |  | x | Profesionalismo docente |
| Planeación de clases |  |  |  | x | Libros reglamentarios |
| Estilo pedagógico |  |  |  | x | Modelo pedagógico social- cognitivo |
| Evaluación en el aula |  |  |  | x | Evaluación integral- formatos de evaluación y calificación |
| TOTAL |  |  |  | **16** |  |
| **Seguimiento Académico** | Seguimiento a los resultados académicos |  |  |  | x | Actas de seguimiento y de comisiones de evaluación |
| Uso pedagógico de las evaluaciones externas |  |  |  | x | Resultados de las pruebas saber e ICFES . simulacros |
| Seguimiento a la asistencia |  |  |  | x | Formatos de asistencia |
| Actividades de recuperación |  |  |  | x | Formatos de recuperación de logros en las distintas áreas |
| TOTAL |  |  |  | **16** |  |
| **Talento Humano** | Perfiles |  |  |  | x | Proyecto líderes siglo XXI |
| Inducción |  |  |  | x | Proyecto Líderes Siglo XXI – Actas |
| Formación y capacitación |  |  |  | x | Socialización de talleres , seminarios , certificados |
| Asignación académica |  |  |  | x | Todos los y las docentes se desempeñan en su área |
| Pertenencia del personal vinculado |  |  |  | x | Hojas de vida |
| Evaluación del desempeño |  |  |  | x | Actas de evaluación |
| Estímulos |  |  | x |  | Premiaciones , menciones de honor , izadas de bandera |
| Apoyo a la investigación |  |  | x |  | Faltan recursos para la investigación |
| Convivencia y manejo de conflictos |  |  |  | x | Registro sobre manejo de conflictos ( Policía , psicoorientación Bienestar Familiar , coordinaciones . ) |
| Bienestar del talento humano |  |  | x |  | Falta comité que ayude y asesore el talento humano |
| TOTAL |  |  | **9** | **28** |  |
| **Apoyo Financiero y Contable** | Presupuesto anual del fondo de servicios educativos ( FSE ) |  |  | x |  | Libros contables |
| Contabilidad |  |  |  | x | Libros contables |
| Ingresos y gastos |  |  |  | x | Buen manejo , tesorería |
| Control fiscal |  |  |  | x | Actas |
| TOTAL |  |  | 3 | 12 |  |
| **TOTAL PROCESO** | |  |  | **21** | **96** |  |
|  |  |  | **94.35%** |  |

**AUTOEVALUACIÓN**

**AREA ESTRATÉGICA : DIRECTIVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCESO** | **COMPONENTE** | **VALORACIÓN** | | | | **EVIDENCIAS** |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Direccionamiento estratégico y horizonte institucional** | Misión , Visión y principios en el marco de una institución integrada |  |  |  | x | El PEI está actualizado con el horizonte institucional mediante el Proyecto Líderes Siglo XXI |
| Metas institucionales |  |  |  | x | Existe el plan estratégico con sus metas estratégicas y estrategias claves y factores claves de éxito |
| Conocimiento y apropiación del direccionamiento |  |  | x |  | Se conoce , se evalúa y se difunde |
| Política de integración de personas con capacidades disímiles o diversidad cultural |  |  |  | x | Trabajamos con la política de la inclusión |
| TOTAL |  |  | **3** | **12** |  |
| **Gestión estratégica** | Liderazgo |  |  | x |  | Existen procesos liderados |
| Articulación de planes , proyectos y acciones |  |  | x |  | Existen los planes , los proyectos y actividades conjuntas |
| Estrategia pedagógica |  |  | x |  | Está definido el modelo pedagógico |
| Uso de información ( interna y externa ) para la toma de decisiones |  |  | x |  | En algunas decisiones se tiene en cuenta la comunidad , en otras no . |
| Seguimiento y autoevaluación |  |  | x |  | Se realiza pero no de manera regular |
| TOTAL |  |  | **15** |  |  |
| **Gobierno escolar** | Consejo directivo |  |  |  | x | Funciona y existe el libro de actas de reunión |
| Consejo académico |  |  | x |  | Pocas veces se reunió para la toma de decisiones |
| Comisión de evaluación y promoción |  |  | x |  | Se reunieron pero con espacios muy limitados de tiempo |
| Comité de convivencia |  | x |  |  | Hay iniciativas pero no se han desarrollado |
| Consejo estudiantil |  |  | x |  | Se conformó , falta formación a líderes estudiantiles |
| Personero estudiantil |  |  | x |  | Falta formación en el liderazgo |
| Asamblea de padres y madres de familia |  |  | x |  | Se convocó , existen las actas |
| Consejo de padres y madres de familia |  |  | x |  | Se convocó |
| TOTAL |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **2** | **18** | **4** |  |
| **Cultura institucional** | Mecanismos de comunicación |  | x |  |  | Mejorar canales de comunicación |
| Trabajo en equipo |  |  | x |  | Existe coordinación |
| Reconocimiento de logros |  |  | x |  | Reconocimiento público , académico |
| Identificación y divulgación de buenas prácticas |  |  | x |  | Se socializan los proyectos y se realizan actividades colectivas |
| TOTAL |  | **2** | **9** |  |  |
| **Clima escolar** | Pertenencia y participación |  |  | x |  | Hay sentido de pertenencia |
| Ambiente físico |  | x |  |  | Adecuación de espacios |
| Inducción a los nuevos estudiantes |  | x |  |  | Faltan más procesos de inducción |
| Motivación hacia el aprendizaje |  |  | x |  | Existen estrategia pedagógicas |
| Manual de convivencia |  |  | x |  | Se ha revisado y actualizado |
| Actividades extracurriculares |  | x |  |  | Participación condicionada por Secretaría de Educación |
| Bienestar del alumno |  |  | x |  | Hay apoyo en psicoorientación , aula de apoyo , refrigerio , transporte |
| Manejo de conflictos |  |  | x |  | Se hace pero se debe conformar grupos |
| Manejo de casos difíciles |  |  | x |  | Crear comisión de conciliación , cultura de paz |
| TOTAL |  | **6** | **18** |  |  |
| **Relaciones con el entorno** | Padres de familia |  |  | x |  | Se convocan reuniones , asociación – actas |
| Autoridades educativas |  |  |  | x | Se trabaja con su orientación |
| Otras instituciones |  |  | 3 |  | Existe un proceso de integración |
| Sector productivo |  | x |  |  | Se ha hecho gestión pero no hay respuesta |
| TOTAL |  | **2** | **6** | **4** |  |
| **TOTAL PROCESO** |  |  |  | **73.4 %** |  |

**AUTOEVALUACIÓN**

**AREA ESTRATÉGICA : COMUNIDAD**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCESO** | **COMPONENTE** | **VALORACIÓN** | | | | **EVIDENCIAS** |
| Accesibilidad |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad |  |  |  | x | Registro de matrícula y de procesos en psicoorientación |
| Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos |  |  |  | x | Registro de matrícula y de procesos en psicoorientación |
| Necesidades y expectativas de los estudiantes |  |  | x |  | Falta espacios para una adecuada formación |
| Proyecto de vida |  | x |  |  | Existe el proyecto pero falta más ejecución por parte de los estudiantes |
| TOTAL |  | **2** | **3** | **8** |  |
| **Proyección a la comunidad** | Escuela familiar |  |  | x |  | Escuela de padres , trabajos y talleres que se realizan allí |
| Oferta de servicios a la comunidad |  |  | x |  | Se atiende oportunamente los servicios que la comunidad requiere |
| Uso de la planta física y de los medios |  |  |  | x | La planta física se utiliza en un 100% |
| Servicio social estudiantil |  |  |  | x | Los estudiantes realizan el servicio social estudiantil en grado 10 |
| TOTAL |  |  | **6** | **8** |  |
| **Participación y convivencia** | Participación de los estudiantes |  |  |  | x | Los estudiantes participan activamente en todos los procesos y eventos |
| Asamblea y consejo de padres y madres de familia |  |  | x |  | Hay buena participación pero falta más compromiso por parte de algunos |
| Participación de las familias |  |  | x |  | Hay buena asistencia a las reuniones de padres , existe compromiso |
| TOTAL |  |  | **6** | **4** |  |
| **Prevención de riesgos** | Prevención de riesgos físicos |  |  | x |  | Hay teoría , planes , proyecciones pero falta más ejecución de medidas de prevención |
| Prevención de riesgos psicosociales |  |  |  | x | Existe apoyo y colaboración de psicoorientación y entidades gubernamentales |
|  | Programas de seguridad |  | x |  |  | Hay conciencia de riesgos pero faltan actividades a nivel operativo |
| TOTAL |  | **2** | **3** | **4** |  |
| **TOTAL PROCESO** |  |  |  | **82.1 %** |  |

**AUTOEVALUACIÓN**

**AREA ESTRATÉGICA : ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCESO** | **COMPONENTE** | **VALORACIÓN** | | | | **EVIDENCIAS** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Apoyo a la gestión académica** | Proceso de matrícula |  |  |  | x | Libros de matrícula y archivo organizado |
| Archivo académico |  |  |  | x | Seguimiento y archivo organizado |
| Boletines de calificaciones |  |  | x |  | Existe pero se pueden mejorar |
| TOTAL |  |  | **3** | **8** |  |
| **Administración de la planta física y de los recursos** | Mantenimiento de la planta física |  |  | x |  | Se han hecho adecuaciones pero aún faltan |
| Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física |  |  |  | x | Programa de las 5 S – Proyecto Líderes Siglo XXI – Proyecto ambiental |
| Seguimiento al uso de los espacios |  |  | x |  | Se evalúa y hace seguimiento al uso de cada espacio |
| Adquisición de los recursos para el aprendizaje |  | x |  |  | Aunque existen y son pertinentes , se deben conseguir más recursos |
| Suministros y dotación |  | x |  |  | En algunas ocasiones se hace necesario el suministro mas oportuno |
| Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje |  | x |  |  | Se debe hacer mantenimiento permanente |
| Seguridad y protección |  |  | x |  | Hay vigilancia , pero debe fortalecerse los mecanismos de seguridad |
|  | TOTAL |  | **6** | **9** | **4** |  |
| **Administración de servicios complementarios** | Servicios de transporte , restaurante, cafetería y salud ( enfermería , odontología , psicología ) |  |  | x |  | Existe psicoorientación , transporte para algunos estudiantes , refrigerio, cafetería . Falta enfermería y odontología |
|  | Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales |  |  | x |  | se requiere más capacitación |
|  | Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico y dificultades de interacción |  |  | x |  | Se realizan actividades pedagógicas especiales |
|  | Seguimiento a egresados |  |  |  | x | Se tiene un tablero de indicadores con seguimiento a egresados 2009 y 2010 |
|  | TOTAL |  |  | **9** | 4 |  |
|  | **TOTAL PROCESO** |  |  |  | **75%** |  |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE**

**CUADRO DE INFORMACIÓN SOBRE ESTADO DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2011**

**AREA ESTRATÉGICA : ACADÉMICA**

**Convenciones : NI :** No iniciada **ESP:** En espera **EST:**  Estancada **CANC :**  Cancelada **FIN:** Finalizada **EJ:**  En ejecución **%EJ:**  Porcentaje de ejecución

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metas**  **Estratégica** | **Indicador** | **%** | **Cálculo del**  **indicador** | **Estrategias**  **claves** | **Inicio** | **Final** | **NI** | **ESP** | **EST** | **CANC** | **FIN** | **EJ** | **% EJ** | **OBSERVACIONES** |
| Alcanzar en un 75% la participación y el compromiso de padres y madres al desarrollo institucional | Acudientes asistentes a las actividad  programada | 50% | No. de acudientes asistentes a las distintas actividades programadas  X 100  Total de acudientes | Capacitar a padres y madres a través de sicorientación  Aula de apoyo comité de calidad Espama, entidades del Estado | Febr  2011 | Dcbr  2011 |  |  |  |  |  | X | 70% |  |
| Reducir en un 80% la mortalidad académica debido al mayor compromiso de padres , madres y estudiantes | Estudiantes  Aprobados | 60% | No. de estudiantes que  Aprueban logros por período X 100  Total de estudiantes | Motivar el rendimient académico y la permanencia en la institución con procesos de conciencia seguimiento | febre2011 | Dcbr  2011 |  |  |  |  |  | X | 75% | Finalizado cada período se  Hace análisis,  Seguimiento y  Control de procesos |
| Lograr que un 80% de los estudiantes alcancen promedios altos en las pruebas ICFES y Saber | Puntajes de estudiantes  en las pruebas de Estado y Saber  - análisis  - simulacros | 70% | Total sumatoria de puntajes  Obtenidos por los estudiantes que presentaron el examen ICFES X 100  No.total de estudiantes  Que presentaron el examen  No de estudiantes que superaron el nivel básico en Matemáticas , Lenguaje  X 100  Total de estudiantes que presentaron la prueba | Formar de manera óptima a los y las estudiante en los procesos académico  -Realizar un preicfes  -Uso de software | febrero 2011 | novi2011 |  |  |  |  |  | X |  | En espera del resultado de las pruebas ICFES |
| Optimizar en un 80% la utilización de los recursos tecnológicos y físicos para mejorar el desempeño | Utilización de la sala de sistemas y audiovisuale | 60% | No de horas de clase utilizadas por estudiantes y docentes en la sala de sistemas X 100  Total de horas | Adecuar y ampliar la sala de sistemas y sala de audiovisuales en la institución | Mar  2011 | Dcb  2011 |  | X |  |  |  |  | 50% | Por retraso en las transferencias  de los dineros  de la gratuidad por parte del municipio |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE**

**CUADRO DE INFORMACIÓN SOBRE ESTADO DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2011**

**AREA ESTRATÉGICA : DIRECTIVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metas**  **Estratégica** | **Indicador** | **%** | **Cálculo del**  **indicador** | **Estrategias**  **claves** | **Inicio** | **Final** | **NI** | **ESP** | **EST** | **CANC** | **FIN** | **EJ** | **% EJ** | **OBSERVACIONES** |
| El 85% de los padres y acudientes deben vincularse como representante integrantes al Consejo de padres y asociación de padres y madres a noviembre de 2011 | Actas de reuniones  Conformación de la Asociación de padres y madres de familia  Asignación de funciones  Registro Cámara de Comercio | 70% | No. de padres y madres , acudientes participantes en los distintos procesos  X 100  No. total de acudientes | Reuniones para motivación y sensibilización de sus funciones | Febr  2011 | Dcbr  2011 |  |  |  |  | X |  | 100% |  |
| Tener el 90% de seguimiento y control sobre todos los procesos institucionales a noviembre de 2011 | Formato  Evaluació  Institución  Actas de  Reuniones  Informes de áreas  estratégica | 90% | No. de metas del plan de mejoramiento cumplidas  X 100  No de metas programadas para el año | Evaluación permanente de todos los procesos desarrollados  Aplicación y  Análisis de la encuesta de satisfacción | febrero 2011 | Dicb  2011 |  |  |  |  | X |  | 100% |  |
| El 95 de todos los integrantes de la CE debe conocer y apropiarse del horizonte institucional noviembre de 2011 | Actas de  Socalización del horizonte  Institucional  Plan de mejoramiento  Actas equipo de gestión | 100% | No. de espacios pedagógicos para socialización de procesos  X 100  Total e docentes ,padres , madres , estudiantes asistentes | Reuniones Con toda la CE para socializar horizonte institución  Reuniones semanales del equipo de gestión para el cumplimie avances de tareas | Febr  2011 | 2011 |  |  |  |  |  | X | 90% | El equipo de gestión trabaja con toda la comunidad educativa liderando los procesos mediante el proyecto Lideres Siglo XXI |
| El 90 % de la CE debe conocer debilidades y oportunidad del establecimiento educativo frente a la orientación dada hacia la planeación estratégica a noviembre de 2011 | Actas Reuniones Consejo  Académic  Actas reuniones  Consejo  Directivo  Actas reuniones  Comité de calidad | 90% | No. de reuniones realizadas con el Consejo Académico, Consejo Directivo, Comité de calidad X 100  Total de asistentes | Reuniones periódicas para analizar la matriz DOFA con el propósito de elaborar el diagnóstic estratégico | febrero 2011 | 2011 |  |  |  |  |  | X | 80% |  |
| Mejorar en un 90% el clima organizacional y el sistema de comunicació a noviembre de 2011 | Planes de trabajo  Talleres | 90% | No de reuniones de sensibilización realizadas  X 100  No. de participantes | Comunicación permanent de directivas con la comunida  Elaboració del plan de mejoramiento y autoevaluación institucional | Febr2011 | Dcb  2011 |  |  |  |  |  | X | 80% |  |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE**

**CUADRO DE INFORMACIÓN SOBRE ESTADO DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2011**

**AREA ESTRATÉGICA : SOCIAL COMUNITARIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metas**  **Estratégica** | **Indicador** | **%** | **Cálculo del**  **indicador** | **Estrategias**  **claves** | **Inicio** | **Final** | **NI** | **ESP** | **EST** | **CANC** | **FIN** | **EJ** | **% EJ** | **OBSERVACIONES** |
| El 95% de los docentes recibirán acompañamiento continuo en el manejo de niños y niñas con necesidades educativas especiales a noviembre de 2011 | Actas de reuniones para capacitar a docentes  Procesos de seguimiento y control | 100% | No de docentes capacitados para atención a menores con necesidades educativas especiales X 100  Total de docentes | Realizar talleres de capacitación con profesionales de la institución  Asesoría  De la UAI y otras instituciones del estado | Marzo 2011 | Nov  2011 |  |  |  |  |  | X | 80% |  |
| El 60% de las instituciones del estado que atienden y trabajan con niños y niñas con necesidades educativas especiales estarán vinculadas a la institución a noviembre de 2011 | Actas de visitas de instituciones del estado  Formatos de evaluación de los procesos y seguimientos a niños y niñas | 48% | No de instituciones del Estado vinculadas X 100  No de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidos | Visitas a las instituciones especializadas  Reuniones de casos especiales para asesoría y acompañamiento a las familias | febrero 2011 | Nov  2011 |  |  |  |  |  | X | 70% |  |
| La comunidad educativa tendrá conocimiento y se apropiará en un 80% sobre el programa de inclusión a noviembre de 2011 | Docentes  Capacitados en el programa de inclusión  Resultados del diagnóstico y evaluaciones de casos específico | 70% | No de docentes que conocen y manejan el programa de inclusión  X 100  Total de docentes | Capacitación y desarrollo de talleres  Programas para padres y madres de casos específico | Mar  2011 | Octu  2011 |  |  |  |  |  | X | 80% |  |
| El 75% de los acudientes deben vincularse a la escuela de padres a noviembre de 2011 | Revisión de listados de asistencia  Actas de reuniones | 90% |  | Evaluación regular  Del programa de escuela de padres y madres  ESPAMA  Sistematización de los procesos | 90% | Abr  2011 | Nov  2011 |  |  |  |  | X | 80% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE**

**CUADRO DE INFORMACIÓN SOBRE ESTADO DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2011**

**AREA ESTRATÉGICA : ADMINISTRATIVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metas**  **Estratégica** | **Indicador** | **%** | **Cálculo del**  **indicador** | **Estrategias**  **claves** | **Inicio** | **Final** | **NI** | **ESP** | **EST** | **CANC** | **FIN** | **EJ** | **% EJ** | **OBSERVACIONES** |
| Capacitar en un 80 % a los integrantes de la comunidad educativa en las áreas de su desempeño y conocimiento a noviembre de 2011 | Planes de trabajo  Actas de área de legalización de talleres y conferencias | 100% | No de docentes capacitados X 100  Total de docentes | Realizar talleres de capacitación en los diferentes ámbitos educativos | febrero 2011 | 2011 |  |  |  |  |  | X | 70% |  |
| Mejorar en un 80% la eficiencia en la utilización de los recursos existentes a noviembre de 2011 | Informes de ejecución del presupuesto anual  Libros reglamentarios  Formatos de cuentas | 100% | No. de estudiantes y docentes que utilizan los recursos X 100  Total de horas programadas | Reunión con la comunidad educativa para presentar informes de cuentas  Fijación en carteles mensuales de los informes de ingresos y egresos | Feb  2011 | Nov  2011 |  |  |  |  |  | X | 70% |  |
| Sensibilizar en un 90% a todos los usuarios sobre el buen uso de los equipos a noviembre de 2011 | Actas de estado de conservación de equipos  Manuales de uso | 100% | No de equipos reparados por período X 100  Total de equipos | Mantenimpreventivo y constante  Capacitaci sobe los manuales de uso |  |  |  |  |  |  | X | 100% |  |  |
| Mejorar en un 80% la adecuación de los espacios físicos , sala de sistemas y sala de audiovisuale a noviembre de 2011 | No de ventiladores  Reorganización y ampliación de oficinas  Arreglo de baños | 80% | No. de espacios físicos adecuados y utilizados  X 100  Proporción de gastos de inversión y funcionamiento | Gestión por parte de la directiva  Adquisición de los elementos necesarios de acuerdo con los dineros de la gratuidad | 80% | Ener  2011 | Nov  2011 |  |  |  |  | X | 70% |  |
| Que el 90% de la CE tenga y se apropie del manual de convivencia y agenda escolar a noviembre de 2011 | Manual y agenda escolar  Impresas y entregadas  Aval de  Consejo Directivo | 100% | No. de manuales y agendas impresas X100  No de entregas | Gestionar los recursos necesarios para elaboracióentrega del manual de convivenc y agenda escolar | 90% |  |  |  | X |  |  | 50% |  | Los ingresos por gratuidad no son oportunos  El estudio del nuevo sistema de evaluación se hace en la semana de desarrollo institucional en el mes de octubre |